PROGRAMMAZIONE

CURRICULI VERTICALI

D’ISTITUTO

**ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI**

Anno scolastico 2013/2014

PREMESSA

Per l’alunno diversamente abile e non solo, crescere è un avvenimento individuale che affonda le sue radici nel rapporto con gli altri, cioè nel sistema di relazioni la cui qualità e ricchezza é patrimonio fondamentale dello sviluppo di ognuno.

La scuola è comunità educante che cerca di costruire condizioni relazionali e situazioni pedagogiche tali da consentire lo sviluppo armonico e integrale della persona attraverso l’acquisizione di conoscenze, competenze, abilità ed autonomie nel rispetto delle capacità individuali.

La L. 104/92, art. 13-c.13, recita che:

“L’integrazione scolastica ha come obiettivo lo sviluppo delle potenzialità nelle persone con diversabilità:

nella comunicazione

nelle relazioni

nella socializzazione

nell’autonomia.”

Considerando tali premesse sono state individuate le seguenti finalità generali:

COMUNICAZIONE

* saper comunicare attraverso un linguaggio mimico-gestuale o verbale i propri pensieri in modo comprensibile
* migliorare il proprio linguaggio per comunicare con pari ed adulti.

ASCOLTO

* saper ascoltare richieste e comandi
* migliorare l’attenzione
* allungare i tempi di concentrazione.

RELAZIONE/SOCIALIZZAZIONE

* percepire le proprie esigenze e i propri sentimenti
* prendere coscienza della propria identità
* provare piacere nel socializzare
* prendere consapevolezza delle regole del vivere insieme
* avere consapevolezza della propria forza e riflettere sulle conseguenze delle proprie azioni.

AUTONOMIA

* prendere consapevolezza dei propri bisogni e mettere in atto azioni per soddisfarli
* prendere consapevolezza del proprio corpo ed averne cura
* sapersi orientare nel tempo e nello spazio in base all’età e alle diversità individuali.