PROGRAMMAZIONE

CURRICULI VERTICALI

D’ISTITUTO

**ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI**

Anno scolastico 2011/2012

PREMESSA

Per l’alunno diversamente abile e non solo, crescere è un avvenimento individuale che affonda le sue radici nel rapporto con gli altri, cioè nel sistema di relazioni la cui qualità e ricchezza è patrimonio fondamentale dello sviluppo di ognuno.

La scuola è comunità educante che cerca di costruire condizioni relazionali e situazioni pedagogiche tali da consentire il massimo sviluppo del soggetto attraverso l’acquisizione di conoscenze, competenze, abilità ed autonomia nei margini delle capacità individuali.

La L. 104/92, art. 13-c.13, recita che:

“l’integrazione scolastica ha come obiettivo lo sviluppo delle potenzialità nelle persone con diversabilità: nella comunicazione

nelle relazioni

nella socializzazione

nell’autonomia.”

Questa premessa è indispensabile per porre in evidenza la necessità di trovare obiettivi comuni per gli alunni diversamente abili i quali sono come “isole a sé” nel mondo della diversabilità data la estrema individualizzazione di ogni caso.

Gli obiettivi individuati vengono perseguiti con criteri di accettabilità meno stringenti.

OBIETTIVI FORMATIVI

COMUNICARE

* Saper comunicare attraverso un linguaggio mimico-gestuale o verbale i propri pensieri in modo comprensibile
* Superare le difficoltà di linguaggio per migliorare le condizioni comunicative con pari ed adulti

ASCOLTARE

* saper ascoltare richieste e comandi
* migliorare l’attenzione
* allungare i tempi di concentrazione

RELAZIONARE/RSI

* provare piacere alla partecipazione della vita della classe
* accorgersi dei propri stati d’animo
* prendere coscienza dei propri stati d’animo
* saperli esprimere
* interagire nelle dinamiche della classe
* intervenire in modo pertinente con messaggi semplici
* intervenire a tempo e con coerenza in una conversazione
* mettere in atto comportamenti di autocontrollo
* attuare modalità relazionali positive con i compagni

SOCIALIZZARE

* comprendere che alcune regole sono indispensabili alla vita di classe
* rispettare norme comportamentali basilari
* collaborare per raggiungere uno scopo

AUTONOMIA

* rispettare le consegne
* saper gestire il materiale scolastico (portare,utilizzare, avere cura,…)
* avere consapevolezza del proprio corpo ed averne cura
* controllare la propria forza e controllarne il rischio

sapersi orientare all’interno del