**ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO**

**di ANGHIARI e MONTERCHI**

**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE**

alunno/a………………………………..

classe/sezione………………………….

plesso………………………………….

anno scolastico………………………...

**PROFILO AFFETTIVO RELAZIONALE**

1) l’alunno ha relazioni:

* con l’intero gruppo classe
* con un piccolo gruppo
* con un compagno particolare
* con nessuno in particolare

2)l’alunno assume i modelli che la vita di tutti i giorni gli propone:

* a livello di irrealtà
* a livello di imitazione
* a livello di interpretazione personale

3)l’alunno accetta la figura dell’insegnante di sostegno:

* si
* no

4)con tutti gli insegnanti che ruotano nella classe ha instaurato un rapporto:

* di dipendenza
* di opposizione
* di collaborazione
* accetta di ricevere rimproveri e consigli

5)durante il lavoro scolastico:

* si isola
* si scoraggia di fronte alle difficoltà
* chiede spontaneamente aiuto
* cerca la collaborazione
* si oppone

6)il ragazzo:

* esprime opinioni
* riconosce gli errori
* esprime giudizi su se stesso
* utilizza le valutazioni negative senza assumere comportamenti negativi o regressivi
* utilizza le valutazioni dell’ambiente circostante assumendo comportamenti conformi

**PROFILO DELLA COMUNICAZIONE**

1)partecipa spontaneamente agli scambi verbali:

* si
* no

2)ricerca il dialogo:

* con gli adulti
* con i coetanei
* con nessuno

3)ascolta e vuole essere ascoltato:

* dall’adulto
* da un adulto in particolare
* da tutti
* da nessuno

4)nelle difficoltà:

* mostra un atteggiamento positivo
* mostra un atteggiamento ansioso e/o insicuro

5)verso le novità:

* mostra un atteggiamento positivo
* mostra un atteggiamento ansioso e/o insicuro

6)ha capacità di autocontrollo:

* sempre
* spesso
* a volte
* in parte
* quasi mai
* mai

7)riflette:

* su di sé
* sui suoi problemi
* sulle sue esperienze

**AREA DEL COMPORTAMENTO NELLE ATTIVITA’**

1)la memoria qualitativa del ragazzo sa fare riferimento:

\_ al vissuto personale

* adeguatamente rispetto all’età
* non adeguatamente rispetto all’età

\_al vissuto scolastico

* adeguatamente rispetto all’età
* non adeguatamente rispetto all’età

\_ai contenuti dell’apprendimento

* adeguatamente rispetto all’età
* non adeguatamente rispetto all’età

2)la memoria quantitativa è:

* a breve termine
* a lungo termine

3)l’attenzione ha una durata:

* molto limitata
* limitata
* ampia

4)nell’autonomia:

* è bisognoso di imitazione
* esegue compiti con rinforzo verbale
* sa essere autonomo nell’eseguire un compito
* svolge i compiti a casa
* non è autonomo

5)esprime quanto richiesto:

* in forma orale
* in forma scritta
* in forma mimico gestuale

6)appare interessato e motivato ad attività prevalentemente

* laboratoriali e manuali
* di studio
* tutte
* non si sono ancora evidenziate forti aree di interesse

**PROFILO PSICOMOTORIO**

1)schema motorio:

* ha coscienza del proprio corpo
* ha coscienza delle parti del proprio corpo
* conosce varie parti del corpo

2)motricità globale:

* ha padronanza di sé negli spostamenti spaziali
* ha padronanza nell’uso degli strumenti
* ha scarsa padronanza globale

3)motricità fine:

* ha un buon coordinamento oculo-manuale
* sa manipolare
* ha scarsa motricità fine

**AREA COGNITIVA**

1)il soggetto sa operare (discrimina, associa, classifica):

* a livello pratico-motorio
* a livello di operazioni logico-concrete
* a livello simbolico

2)il soggetto è in grado di apprendere le regole, i principi e di applicarli (cioè il

modo in cui vengono acquisite le nozioni per poi essere messe in pratica):

* livello di trasposizione-trasduzione (cioè il livello della riflessione sulla

comunicazione; come viene recepito un

concetto generale che fa capo ad un

termine della comunicazione)

* a livello di interpretazione (cioè la capacità di riconoscere l’essenziale e

distinguere ciò che è importante)

* a livello di estrapolazione (cioè la capacità di intuire e prevedere le

conseguenze di avvenimenti descritti

in una comunicazione)

3)il soggetto sa risolvere problemi semplici:

* a livello percettivo con istruzioni
* a livello di elaborazione personale dietro rinforzo verbale
* a livello di elaborazione personale da solo e senza istruzioni né rinforzo

4)l’apprendimento è a livello imitativo:

* imitativo (l’apprendimento richiesto non presuppone alcuna variazione del

messaggio ma solo la ripetizione)

* esecutivo (l’apprendimento richiesto deve assolvere il raggiungimento di

un risultato anche se le soluzioni sono molteplici)

* elaborativi (l’apprendimento che arriva a portare il soggetto a combinare in

modo nuovo le parti di un’esperienza precedente con materiale

diverso, il tutto organizzato in un insieme nuovo e ben integrato)

**LIVELLI DI PRESTAZIONE**

1)lettura:

* cambia le parole e sillaba
* legge stentatamente e non rispetta la punteggiatura
* presenta qualche incertezza nella lettura
* legge in modo scorrevole ed espressivo

2)ortografia:

* coglie il rapporto suono e segno solo raramente
* confonde costantemente una serie di suoni fonetici affini
* confonde solo occasionalmente (per distrazione) i suoni affini
* sa riprodurre correttamente i segni grafici

3)grammatica:

* fa abitualmente errori grammaticali di ogni tipo
* ripete errori caratteristici perché stenta ad individuare alcune funzioni grammaticali
* incorre occasionalmente e per distrazione in errori grammaticali
* è solitamente corretto per quanto attiene la grammatica e la punteggiatura

4)conoscenza lessicale:

* ha una conoscenza lessicale estremamente povera e limitata
* conosce e produce parole usuali in modo appropriato, ma limitate alla realtà e all’esperienza diretta
* conosce ed utilizza un lessico più ampio e che supera l’ambito dell’esperienza immediata
* comprende i vari significati di un termine e lo utilizza in modo appropriato

5)espressione scritta:

* si esprime in modo: -incomprensibile

-limitato e confuso

-semplice ma chiaro

-appropriato e corretto

6)comprensione nella lettura:

* non coglie il significato del testo
* coglie il significato del testo solo se aiutato
* incontra qualche difficoltà a comprendere il testo
* comprende il significato del testo

7)scienze matematiche:

* non ha acquisito la tecnica delle operazioni
* incontra difficoltà nell’esecuzione delle operazioni
* conosce le tecniche esecutive delle operazioni ma, talvolta, commette errori dovuti prevalentemente a distrazione
* esegue con sicurezza le operazioni
* esegue problemi che richiedono una minima capacità deduttiva
* è abile nella rielaborazione di dati per la soluzione dei problemi

8)capacità manuali:

* non è in grado di utilizzare strumenti e materiali (forbici, pennelli, legno,…) per produrre risultati concreti
* riesce a costruire e a utilizzare strumenti e materiali solo se costantemente assistito ed aiutato
* costruisce utilizzando strumenti e materiali con una certa autonomia
* costruisce utilizzando strumenti e materiali in maniera autonoma e creativa

**ALTRE OSSERVAZIONI DA RILEVARE:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Data………………………………. Gli insegnanti